



FAITS DIVERS

Par : Rajan George

Public :	Adolescents
Niveau :	A2
Objectifs :	
• Communicatif :	Décrire un évènement, Raconter un accident dont on a été le témoin.
• Linguistique :	passé composé et imparfait
• Socio culturel :	Les nouvelles, les actualités, les faits divers locaux
Thèmes abordés :	Les faits divers, les accidents
Compétences visées :	CE, PE, PO
Durée :	1 séance de 2 heures
Supports :	quatre faits divers d'un journal local (« <i>le Midi libre</i> »)
Modalités de travail :	travail de groupe

Déroulement

1. Mise en route :

Demander aux étudiants s'ils ont déjà été témoins d'un accident. Si oui, où l'ont-ils vu ? (chez eux, dans un magasin, dans la rue, au bureau, etc.) Raconter l'accident et les circonstances de l'accident.

Faire ensemble la liste des accidents qu'ils ont vus.

Étape 1 : Découverte des faits divers. CE / lexique

- Distribuer les articles photocopiés à toute la classe.
- Faire identifier la nature du document (faits divers, actualités)

- Distribuer les fiches-apprenants.
- Les apprenants font les exercices par groupe de 2 ou 3 (le professeur vérifie la compréhension des consignes).
- Les étudiants remplissent les tableaux. Ils s'expliquent le vocabulaire ou cherchent les mots inconnus dans le dictionnaire.
- Mise en commun : correction collective des exercices.
- Vocabulaire : faire la liste au tableau avec les étudiants du vocabulaire relatif aux accidents.

Etape 2. Systématisation : passé composé et imparfait.

Observation : Faire repérer les verbes dans les faits divers. Faire observer les temps employés. À quels temps les verbes sont-ils conjugués ? Pourquoi ?

Proposer aux étudiants des exercices sur l'utilisation des temps du passé (passé composé et imparfait) :

- L'imparfait pour décrire les circonstances. Exemples : il était minuit, c'était une nuit froide, il pleuvait, les rues du village étaient désertes...
- Le passé composé pour raconter les événements. Exemples : Le conducteur de la Maruti a perdu le contrôle de son véhicule, le petit Sanjay est tombé de vélo, ma voisine a appelé les secours, les pompiers sont arrivés très vite...

Ex. : C'..... (être) jeudi dernier vers midi à Pondicherry. Il (faire très chaud), les portes des magasins (être ouvertes). Un chien affamé (entrer) dans la boucherie de la rue Dupleix et (voler) un poulet de 2 kilos. Le boucher (crier). Armé de son couteau, il (poursuivre) l'animal mais le chien (être) le plus rapide.

Etape 3. Activité de réemploi : production écrite

Distribuer la photo qui figure dans la fiche-apprenant (exercice).

Consigne : Vous avez été témoin de cet accident. Racontez. Décrivez les circonstances (c'était où ? c'était quand ? Où étiez-vous ?) et racontez comment vous êtes intervenu(e) pour apporter de l'aide et prévenir la police. Donnez des détails pour rendre votre récit plus attrayant (100 à 150 mots).



Fiche – Apprenant

1- Lisez les faits divers et complétez le tableau suivant.

Faits divers	Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?
1				
2				
3				
4				

2. Dites VRAI ou FAUX

		VRAI / FAUX
1	Un habitant du Cres est mort à la suite d'une chute de bicyclette.	
2	Le conducteur de la Peugeot 206 a perdu le contrôle de sa voiture sur la RN 110.	
3	Les pompiers n'ont pas pu neutraliser l'incendie de la Valsière. Toute la pinède a été détruite.	
4	À Marsillargues, le feu a commencé dans une chambre du premier étage.	

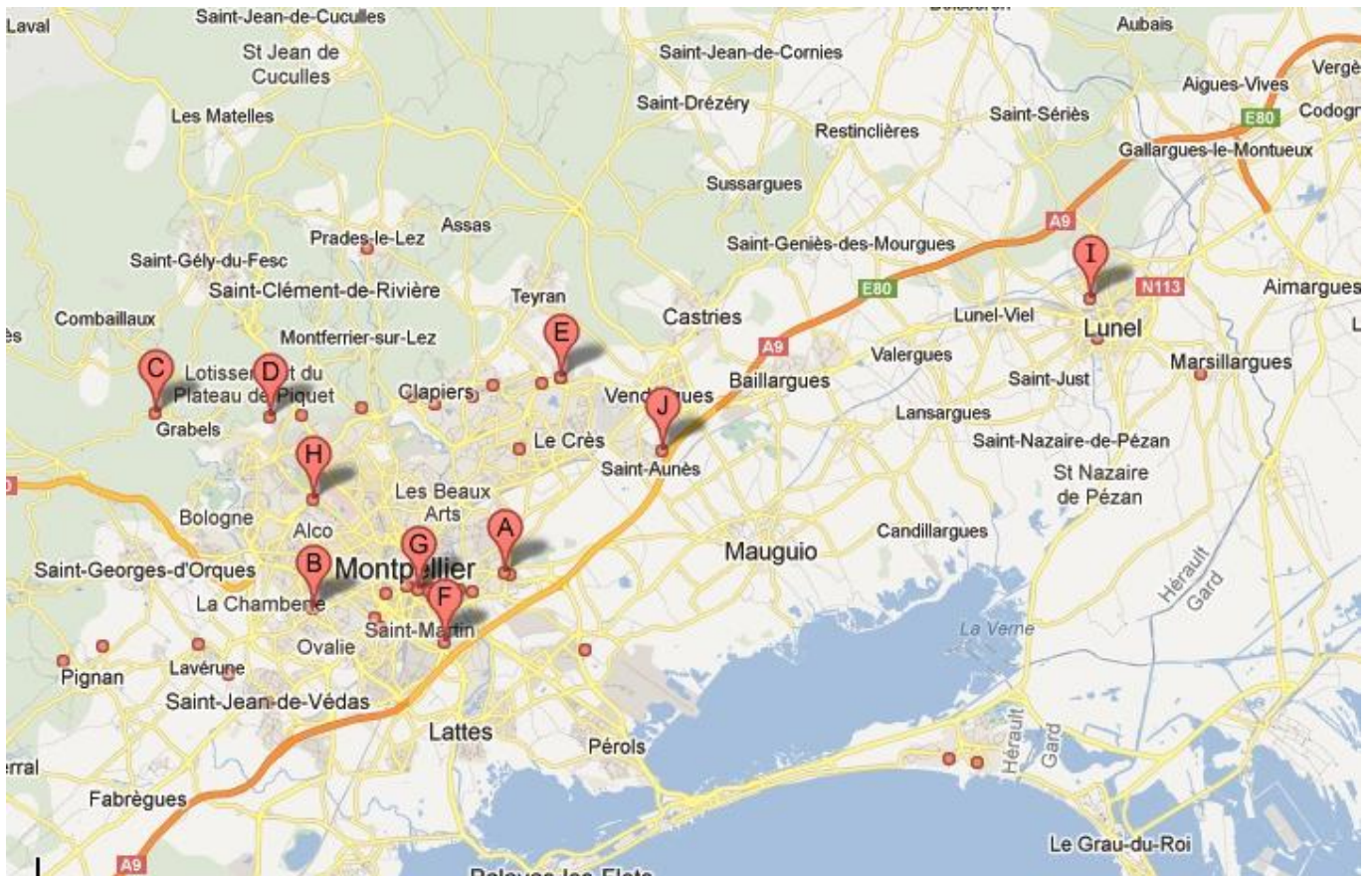
3. Reliez la ville (colonne A) avec l'événement qui correspond (colonne B)

A	B
Vendargues	Incendie dans une maison
Castries	Incendie de forêt
Grabels	Mort d'un cycliste
Marsillargues	Accident de voiture



4. Recherchez sur la carte de la région de Montpellier les villages mentionnés dans les faits d'hiver :

Vendargues, Castries, Grabels, Marsillargues



5- Production écrite



Vous avez été témoin de cet accident. Racontez.

Décrivez les circonstances (c'était où ? c'était quand ? Où étiez-vous ?) et racontez comment vous êtes intervenu(e) pour apporter de l'aide et prévenir la police. Donnez des détails pour rendre votre récit plus attrayant (100 à 150 mots).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

